

П
н:
М
о:
П

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 51

по состоянию на 01 апреля 2020 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 51

1.2. Адрес юридический: 620050, г. Екатеринбург, ул. Кунарская, 57.

- 1.3. Адрес фактический: 620050, г. Екатеринбург, ул. Кунарская, 57.
- 1.4. Телефон: (343) 322-05-54, (343) 322-05-53.
Факс: (343) 322-05-54
e-mail: ekb_mdou51@mail.ru сайт: <http://mdoy51.ru>
- 1.5. Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
- 1.6. Правоустанавливающие документы.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия: 66Л01 № 0006771 от 24 декабря 2019 г. № 20196. Выдана: Министерством образования и молодежной политики Свердловской области;
 - Приложение № 1 к лицензии: Серия 66П01 № 0017437, приказ № 157-ли от 12 февраля 2020 г.;
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 66 № 0219411 от 05.11.2002 г. ОГРН 102 660 296 00 97;
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 66 № 007 815 481 от 01.09.2011 г. ИНН/КПП 665 904 78 83/667 801 001;
 - Устав МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51: Принят Общим собранием работников 03.04.2015 г., Утвержден Распоряжением Управления образования города Екатеринбурга от 07.12.2015 г. № 2441/46/36;
 - Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: Серия 66 АД № 899 170 от 05.05.2011 г., кадастровый № 66:01/01:00:535:57:004;
 - Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: Серия 66 АД № 899 385 от 05.05.2011 г., № 66:41:02 04 009:0015.
- 1.8. ДОУ в своей деятельности руководствуется:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Иными федеральными законами в области образования;
 - Указами Президента РФ;
 - Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13;
 - ФГОС ДО;
 - Нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург», Свердловской области;
 - Уставом МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51;
 - Иными локальными актами ДОУ.

2. Оценка образовательной деятельности

- 2.1. Виды образования: общее.
- 2.2. Уровни общего образования: дошкольное.
- 2.3. Формы обучения: очное.
- 2.4. Срок обучения: 5 лет.
- 2.5. Язык обучения – государственный язык Российской Федерации.
- 2.6. Прием детей в дошкольное учреждение.
Прием детей в ДОУ осуществляется на основании следующих документов:
- письменного заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в ДОУ;
 - копии свидетельства о рождении ребенка;
 - документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);
 - СНИЛС ребенка;
 - СНИЛС родителя (законного представителя), на имя которого заключается договор;

- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- при приеме ребенка на логопункт дополнительно предоставляется заключение городской психолого-медико-педагогической комиссии.

Приём детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности с учётом имеющихся свободных мест.

Правом первоочередного зачисления в Учреждение пользуются отдельные категории детей, определённые Федеральным законодательством.

Тестирование детей при приеме их в Учреждение, переводе в следующую возрастную группу не производится.

При приеме детей в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, локальными актами и другими документами, регламентирующими его деятельность.

2.7. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения по состоянию на 01.01.2020 г.

Показатель	Количество	% (от общего числа)
Всего групп:	12	100
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	12	100
группа компенсирующей направленности	0	0
группа комбинированной направленности	0	0
группа оздоровительной направленности	0	0
Возрастной состав групп:		
В возрасте от 2 до 3 лет	1	8
В возрасте от 3 до 4 лет	2	16
В возрасте от 4 до 5 лет	2	16
В возрасте от 5 до 6 лет	3	27
В возрасте от 6 до 7 лет	4	33
Количество воспитанников всего	354	100
Группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет)	30	8,5
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	324	91,5
По заключению ПМПК:		
ОНР	12	60
ФФНР	8	40
ТНР	0	0
Нарушение зрения	0	0
Дети – инвалиды	5	1
По социальному положению		
Многодетные семьи	68	19
Неполные семьи	37	9
Семьи, имеющие ребенка - инвалида	6	1,5
Семьи с ребенком, находящимся под опекой	2	0,5

В ДОУ функционирует 12 групп для детей от 2 до 7 лет в соответствии с имеющимися условиями: одна группа для детей раннего возраста (с 2-х до 3-х лет), одиннадцать групп для детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет). Количество групп в ДОУ определяется Учредителем с учетом условий, необходимых для осуществления образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

По результатам НОКО регионального уровня анкетирования, проведенного в 2019 году, ДОО вошло в 100 лучших учреждений Свердловской области.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на основе стратегического (Программа развития ДОО) и тактического (годовой план) планирования в сотрудничестве педагогического и родительского коллективов.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. В детском саду развиты следующие формы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методическое объединение воспитателей.

Непосредственное руководство ДОО осуществляется заведующим ДОО.

В детском саду выбран уполномоченный по охране труда.

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы в детском саду, направленной, в первую очередь, на повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода, составлена база данных педагогов, разработана система диагностических методик, которая используется для мониторинга профессиональных и информационных потребностей воспитателей. Тактическое управление находится в компетенции педагогического совета. Особое место на этом уровне отводится информационно-методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе информационно-методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. В отчетном году появились новые формы работы с педагогами:

- проведение заседаний педагогического совета в форме педагогического ринга, деловых игр, круглого стола;
- демонстрация опыта своей работы с помощью презентаций, видеofilьмов;
- проведение практических семинаров;
- проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми.

ДОО использует следующие формы методической работы:

- консультации;
- семинары;
- деловые игры;
- взаимопосещения НОД;
- работа в он-лайн режиме;
- педагогические советы.

Методическая работа с коллективом направлена на организацию диагностики и самодиагностики педагогов, контроль и анализ воспитательно-образовательного процесса.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

Оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми.

Реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога.

Совершенствование педагогического мастерства.

Обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работе ДООУ.

Главная цель работы ДООУ:

Создание условий для освоения педагогами инновационных подходов к содержанию художественно-эстетического образования детей, использования здоровьесберегающих технологий в работе.

Основные задачи, реализованные в ДООУ:

1. Выполнение муниципального заказа.
2. Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
5. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивация к взаимодействию с ДООУ на основе включения в совместную деятельность с детьми и педагогами.

Основным инструментом работы в ДООУ является система информационно-аналитического обеспечения детского сада, включающая в себя сбор информации, анализ и принятие управленческих решений. Система охватывает следующие направления деятельности:

Медико-оздоровительное;

Материально-техническое обеспечение;

Работу с кадрами;

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников;

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса;

Преемственность в работе детского сада и школы.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогической работы. Используются такие виды контроля, как оперативный, тематический и комплексный. Контроль позволяет получить информацию, своевременно выявить отклонение от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

4. Структура подготовки выпускников.

С дошкольниками педагоги работают по программе «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред.

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; проходит апробация программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». Программы приняты на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019 г.) и утверждена приказом заведующего № 59-О от 02.09.2019 г.

Основная цель основной общеобразовательной Программы:

Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Цели программы «Мозаика»:

Расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста.

Дополнительные программы:

- Программа коррекционной работы «Коррекция нарушения речи» под ред. Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой (программа учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста).
- Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова, О.В. Савельева.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова.
- Парциальная программа экологического образования для детей дошкольного возраста «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова.

Педагогические технологии:

- Формирование представлений о здоровом образе жизни. И.М. Новикова;
- Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст. И.Э. Куликовская;
- Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая;
- Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Т.Ф. Саулина;
- Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. О.В. Дыбина;
- Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов;
- Этические беседы с детьми. В.И. Петрова;

Достижения обучающихся за 2019 год

№ п/п	Название конкурса	Место и дата проведения	Уровень (городской, областной)	Результативность	Количество воспитанников и возрастная группа
1	I открытый чемпионат рабочих профессий «Baby Skills»		городской	участие	1 человек, подготовительная группа № 7
2	Конкурс экологических мотиваторов	МБУ ДО-ДЭЦ «Рифей»	районный	1 место	1 человек, подготовительная группа № 10 1 человек, старшая

				участие	группа № 11 2 человека, средние группы № 1, 12
3	Конкурс рисунков «Зимние фантазии»	МБУ ДО-ДЭЦ «Рифей»	районный	2 место	1 человек, подготовительная группа № 3
4	Конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу»	ИМЦ Железнодорожного района	районный	участие	1 человек, подготовительные группы № 3; 1 человек, подготовительная группа № 7
5	Конкурс «Звездочки» - 2019	ИМЦ Железнодорожного района	районный	участие	1 человек, подготовительная группа № 2
6	Конкурс детского рисунка «Как я борюсь с гриппом»	МАУ «Городской центр медицинской профилактики»	городской	участие	2 человека, подготовительная группа № 3; 2 человека, подготовительная группа № 7 2 человека, подготовительная группа № 10
7	Проект «Родники – 2019»	Городской детский экологический центр	городской	1 место – номинация «Общий зачет» 2 место – номинация «Видеоролик социальной рекламы»	4 человека, средняя группа № 9; 6 человек, средняя группа № 11
8	Городской экологический конкурс «Бумаге – вторую жизнь»	Комитет по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга	городской	участие	Все группы ДОУ
9	Международный игровой конкурс «Человек и	Новосибирский центр продуктивного	международный	1 место 2 место	3 человека, подготовительные группы № 3, 10 1 человек,

	природа»	обучения		3 место	подготовительная группа № 3 1 человек, подготовительная группа № 3 2 человека, старшая группа № 9
10	Конкурс «Люблю Урал – мой край родной»	МАДОУ детский сад № 125	городской	участие	5 человек, старшая группа № 9
11	Международный природоведческий конкурс «Астра»	Центральный оргкомитет конкурса «Астра»	международный	участие	5 человек, старшая группа № 9
12	Конкурс «Лего-сказка»	ИМЦ Железнодорожного района	районный	3 место	1 человек, старшая группа № 7 2 человека, средняя группа № 9
13	Конкурс «Фестиваль здоровья» -2019	ИМЦ Железнодорожного района	районный	участие	11 воспитанников подготовительных групп

Востребованность воспитанников ДОУ

На этапе завершения дошкольного образования предполагается формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности, что является фактором преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. У воспитанников МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51 сформированы предпосылки к учебной деятельности.

30% детей подготовительных к школе групп были зачислены в школы повышенного статуса (лицеи, гимназии) города Екатеринбурга.

По итогам взаимодействия с родителями воспитанников можно сделать вывод о том, что дети успешно осваивают программу начальной школы и имеют высокий уровень достижений в обучении.

5. Коррекционная работа в условиях логопедического пункта ДОУ

Для оказания практической помощи детям с фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи, в ДОУ работает учитель-логопед. Коррекционная помощь детям оказывается учителем-логопедом на логопункте.

Цель деятельности логопедического пункта: раннее выявление, профилактика и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

Цель логопедической работы - воспитание у детей правильной, четкой, умеренно громкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, путем применения, наряду с общепринятыми, специальных логопедических методов и приемов, направленных на коррекцию речевого дефекта и развитие активной сознательной деятельности детей в области речевых фактов.

Задачи:

1. Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии у воспитанников.
2. Своевременно выявлять речевую патологию.
3. Формировать родительскую компетенцию в вопросах преодоления речевого нарушения детей
4. Консультировать педагогических работников образовательного учреждения по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.
5. Пополнять различными пособиями речевые уголки групп и в кабинете учителя-логопеда.

Образовательная и коррекционная работа проводится по программе для дошкольных образовательных учреждений «Коррекция нарушения речи» под ред. Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой (2009 г).

Направления деятельности:

Мониторинговое (диагностическое) – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно-развивающее – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Профилактическое – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Информационно-методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

Коррекционная работа учителя-логопеда в ДООУ включает в себя проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по развитию артикуляционного и мелкомоторного праксиса, коррекции звукопроизношения, преодолению фонематических нарушений.

Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 15 по 30 мая.

Индивидуальные занятия с детьми проводятся 2-3 раза в неделю в зависимости от степени тяжести речевого дефекта на основании ранее составленного маршрута речевого развития.

С целью разъяснения специальных занятий по логопедии среди родителей (законных представителей) и воспитателей в течение учебного года проводятся консультации, мастер-классы в структуре родительских собраний или как отдельные мероприятия.

Осуществление коррекционного процесса невозможно без проведения индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями).

6. Формы сотрудничества с семьей.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания,

необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания
- консультации
- совместные выставки, рисунки, участие в праздниках
- он-лайн консультирование
- дни открытых дверей.

В детском саду создаются благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Действия педагогов направлены на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым и миром. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым оборудованием.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и оздоровление детей состоит из 23 педагогов, в том числе: 5 специалистов.

Педагогическая среда ДОУ профессиональна и стабильна.

Административный состав:

Должность	Ф.И.О.	Образование, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Н.В. Усольцева	Высшее педагогическое	32 года	7 лет	Соответствие по должности административный работник
Заместитель заведующего	Т.Ю. Жуган	Высшее педагогическое	36 лет	5 лет	Категория не предусмотрена
Заместитель заведующего по АХЧ	К.Т. Мешечкина	Высшее педагогическое	17 лет	5 лет	Категория не предусмотрена

Педагогический состав:

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	23	100
Педагогические работники:		
- всего	23	100
- из них внешних совместителей	1	4,5

Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	56
	со средним специальным образованием	10	44
	с общим средним образованием	0	0
	проходящие обучение в педагогических колледжах (дошкольное образование)	0	0
	поступившие в настоящее время в высшее учебное заведение	1	4,5
	прошедшие курсы переподготовки по программе дошкольного образования	5	22
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		23	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	22	96
	высшую	4	18
	первую	18	78
	соответствие должности	0	0
	без категории	1	5
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		0	0
Состав педагогического коллектива	воспитатель	18	77,5
	учитель-логопед	1	4,5
	музыкальный руководитель	2	9
	инструктор по физической культуре	1	4,5
	педагог-психолог	1	4,5
Состав педагогического коллектива по возрасту	20 лет	0	0
	25-29 лет	3	13
	30-39 лет	4	18
	40-44 лет	2	9
	45-49 лет	5	21,5
	50-54 лет	5	21,5
	55-59 лет	3	13

		60 и более	1	4
Состав педагогического коллектива по общему стажу работы		0-5 лет	2	9
		5-10 лет	2	9
		10-15лет	4	18
		15-20 лет	3	13
		20 лет и более	12	51
Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу работы		0-5 лет	2	9
		5-10 лет	8	35
		10-15лет	2	9
		15-20 лет	1	5
		20 лет и более	12	51
Педагогические работники пенсионного возраста			4	18
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			2	9

Стаж педагогической деятельности сотрудников коллектива от 6 месяцев до 42 лет, с преобладанием опытных педагогов. Средний возраст педагогов – 44 года.

План курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровню.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Уровень (городской, областной, региональный)	Название конкурса	Результативность
1.	Синяк Р.Г.	воспитатель	районный	Городской конкурс поэзии «Звездочки»	участие
2.	Назарова О.В.	воспитатель	городской	Городской экологический конкурс «Родники – 2019»	1 место 2 место

3.	Фомина Н.Ю.	воспитатель	городской	Городской экологический конкурс «Родники – 2019»	1 место 2 место
4.	Фомина Н.Ю.	воспитатель	городской	I открытый чемпионат рабочих профессий «Baby Skills»	участие
5.	Фомина Н.Ю.	воспитатель	городской	Городская игра- конкурс «Люблю Урал – мой край родной»	участие
6.	Фомина Н.Ю.	воспитатель	международный	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	3 место
7.	Фомина Н.Ю.	воспитатель	международный	Международный природоведческий конкурс «Астра»	участие
8.	Фомина Н.Ю.	воспитатель	городской	Городской экологический конкурс «Бумаге – вторую жизнь»	участие
9.	Фомина Н.Ю.	воспитатель	районный	Районный конкурс «Музей в чемодане «Мы живем на Урале»	3 место
10	Фомина Н.Ю.	воспитатель	районный	Районный конкурс «Лего-сказка»	3 место
11	Сташкова Н.В.	воспитатель	районный	Районный конкурс «Музей в чемодане «Мы живем на Урале»	3 место
12	Сташкова Н.В.	воспитатель	городской	Конкурс детского рисунка «Как я борюсь с гриппом»	участие
13	Сташкова Н.В.	воспитатель	международный	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	1 место
14	Сташкова Н.В.	воспитатель	районный	Конкурс экологических мотиваторов	1 место
15	Трящина Е.О.	воспитатель	всероссийский	Всероссийский конкурс «Лучший	участие

				педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	
16	Жеребцева И.П.	воспитатель	международный	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	1 место 2 место 3 место
17	Жеребцева И.П.	воспитатель	районный	Конкурс рисунков «Зимние фантазии»	1 место
18	Жеребцева И.П.	воспитатель	городской	Конкурс детского рисунка «Как я борюсь с гриппом»	участие
19	Корженевская О.Н.	воспитатель	городской	Конкурс детского рисунка «Как я борюсь с гриппом»	участие
20	Генаш М.Ф. Демченко Т.С. Захарова Н.С.	инстр. ФК воспитатель пед.-психол.	городской	Конкурс творческих возможностей педагогов «Большая перемена» -2019	лауреат
21	Генаш М.Ф.	инструктор по ФК	районный	Конкурс «Фестиваль здоровья» -2019	участие

Совместными усилиями сотрудников, родителей и детей в группах создана комфортная предметно-развивающая среда, в которой отражено конкретное содержание реализуемой программы. Разнообразны зоны детской деятельности, уголки релаксации, мини-музеи, уголки для работы с различными материалами для развития мелкой моторики, физкультурные уголки, дидактические панно, несущие познавательно-развивающую нагрузку. Учебное и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью.

8. Анализ материально - технической и методической базы ДОУ

Основными помещениями ДОУ являются: групповые, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

Помещения оснащены современным оборудованием что обеспечивает их полноценное функционирование. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт. На территории детского сада имеются прогулочные участки с игровым оборудованием, верандами, песочницами, на асфальтированное покрытие нанесена разметка для

проведения с детьми работы по правилам безопасного движения, физкультурных занятий, подвижных игр.

Учебно-методическая база ДОО оснащена 7 телевизорами, 1 видеомagneтофоном, нетбуком, 1 магнитофоном, 3 музыкальными центрами, мультимедийным оборудованием, 3 ноутбуками. Кабинет заведующего и методический кабинеты оборудованы компьютерами (3 шт.) и принтерами. Это способствует совершенствованию работы педагогов как в организации образовательной, так и свободной деятельности детей. В проведении различных конкурсов, теоретических семинаров, при предоставлении материалов на аттестацию и обобщении педагогического опыта.

Совместными усилиями сотрудников, родителей и детей в группах создана комфортная предметно-развивающая среда, в которой отражено конкретное содержание реализуемой программы. Разнообразны центры детской деятельности, уголки релаксации, мини-музеи, уголки для работы с различными материалами для развития мелкой моторики, физкультурные уголки, дидактические панно, несущие познавательно-развивающую нагрузку. Учебное и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью.

9. Проблемы и основные направления ближайшего развития ДОО

Анализ деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что Учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности Учреждения за 2018-2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- активное участие в жизни Учреждения родителей (законных представителей воспитанников);
- наличие собственных методических наработок у педагогов;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы Учреждения.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- старение педагогических кадров;
- недостаточное владение средствами ИКТ для представления опыта своей работы некоторыми педагогами.

Основными направлениями деятельности станут:

- проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности Учреждения на сайте ДОО;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) через вовлечение их в совместную деятельность;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Перспективы развития

ЦЕЛЬ:

Повысить качество образования воспитанников через обновление содержательной и технологической сторон образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

- сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников через организацию оптимального двигательного режима, охрану психического здоровья детей, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;

- повышение профессиональной компетентности педагогов;

- информатизация образовательного процесса.

ОБЕСПЕЧИТЬ ПЕДАГОГАМ:

- достойные условия для педагогической деятельности;

- возможность повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечивающих их готовность к работе по ФГОС ДО, уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;

- возможность всесторонней профессиональной самореализации;

- возможность проявления творчества в работе.

ОБЕСПЕЧИТЬ РОДИТЕЛЯМ:

- возможность выбора дополнительного образования ребенка - возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;

- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.